

**T.C**  
**YÜREĞİR KAYMAKAMLIĞI**  
**KARŞIYAKA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ OKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş

Milli Eğitim Bakanlığı bu motivasyonla 2004 yılından beri stratejik plan çalışmalarını başlatmıştır. Bu çalışmalar temelde iki nedene bağlıdır: Tüm dünyada daha önceleri başlayan çağdaşlaşma ve yenileşme çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde eğitim alanında da bu tip eylemlerle mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmaktır. Diğer bir neden ise; ülkemizde 2004 yılında kabul edilen yasa gereği “performans esaslı bütçeleme sistemi’ne geçilmesidir.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dileriz.

Ç

*Deniz KILINÇ*  
*Okul Müdürü*

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	16
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>20</b>
MİSYONUMUZ * .....	20
VİZYONUMUZ * .....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	21
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>22</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	28
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>30</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>31</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Deniz KILINÇ	Okul Müdürü	Nuri SORAL	Müdür Yard.
Hüseyin ERENLER	Müdür Yard.	Süleyman KAVUNCUOĞLU	Müdür Yard.
Adem KUBİLAY	Müdür Yard.	Meltem AVI	Müdür Yard.
Kamer ŞEN	Tarih Öğretmeni	Murat ÖRTMEN	ELEKTRİK- ELEKTRONİK BL.ÖĞRETMENİ
İzzet DENİZ	Mobilya Öğretmeni	İbrahim ASLAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
Şakir IŞIK	Bilgisayar Öğretmeni	Ömer UÇAR	Kimya Öğretmeni

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı \*

Her gün daha da ileriye bir adım atmaya amaçlayan ülkemiz, 05.10.1977 tarihinde memleketimizin ara insan gücünü ve teknik eleman ihtiyacını karşılamak için yeni bir bilim yuvasını bağrında yeşertmiş, hızla çoğalan teknik nitelikli okullarına; Adana Karşıyaka Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ni de eklemiştir.

Okulumuz Tesviye (Makina), Metal işleri bölümüyle eğitim-öğretime başlamıştır. Daha sonra Mobilya (Ahşap) , Makina Ressamlığı, Elektrik-Elektronik, Kimya, Matbaa ve Bilgisayar bölümleri olmak üzere 9 bölüme ulaşmıştır. 15.10.1982 yılında ise Teknik lisemiz Makina bölümüyle öğretime başlamış olup daha sonra Kimya, Elektrik ve Elektronik bölümleri de açılmıştır. 2005 yılında Anadolu Meslek Lisesi Bilgisayar bölümü açılmıştır. Yapılan değişiklikler ve alan birleştirmeleri sonucunda son olarak okulumuz; Bilişim Teknolojileri Alanı, Elektrik-Elektronik Teknolojileri Alanı, Teknik Elektrik-Elektronik Alanı, Kimya Teknolojileri Alanı, Teknik Kimya Alanı, Makina Teknolojileri Alanı, Mobilya ve İç Mekân Tasarımı Alanı, Metal Teknolojileri Alanı ve Matbaa Teknolojileri Alanlarında eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Okulumuz 34000 m2 arsa üzerine kurulu alanı, 111 personeli, 1900 civarı öğrencisi, 29 dersliği, 7 alanı, atölyeleri, laboratuvarları, kapalı spor salonu, yemekhanesi, açık basketbol sahaları, açık futbol sahası, kantini, kütüphanesi ve büyük bahçesi ile tam bir eğitim yerleşkesidir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ADANA		İlçesi: YÜREĞİR			
Adres:	Bahçelievler Mah., Süleyman Vahit Cad. 324/ A, 01370 Yüreğir/ Adana	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://www.google.com/maps?ll=36.974511,35.354119&amp;z=16&amp;t=m&amp;hl=tr-TR&amp;gl=US&amp;mapclient=embed&amp;q=36%C2%B058%2728.2%22N+35%C2%B021%2714.8%22E@36.9745111,35.3541191">https://www.google.com/maps?ll=36.974511,35.354119&amp;z=16&amp;t=m&amp;hl=tr-TR&amp;gl=US&amp;mapclient=embed&amp;q=36%C2%B058%2728.2%22N+35%C2%B021%2714.8%22E@36.9745111,35.3541191</a>		
Telefon Numarası:	<a href="tel:03223113998">(0322) 311 39 98</a>	Faks Numarası:	03223113735		
e- Posta Adresi:	111681@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://adanakarsiyakamtal.meb.k12.tr/">http://adanakarsiyakamtal.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	111681	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1977		Toplam Çalışan Sayısı *	92		
Öğrenci Sayısı:	Kız	92	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	480		Erkek	56
	Toplam	572		Toplam	81
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		100	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		23 saat

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	1	6
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	51	24	
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	2	5	7
Güvenlik Personeli	1	-	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>61</b>	<b>31</b>	<b>92</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	29	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	29	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	1200	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	30.000			
Okul Kapalı Alan (m2)	250			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1000			
Kantin (m2)	75			
Tuvalet Sayısı	40			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9. SINIF	11	162	173				
10. SINIF	24	87	111				
11. SINIF	17	110	127				
12. SINIF	40	121	161				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	30	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	140	Yazıcı Sayısı	18
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	7	İnternet Bağlantı Hızı	300MHZ

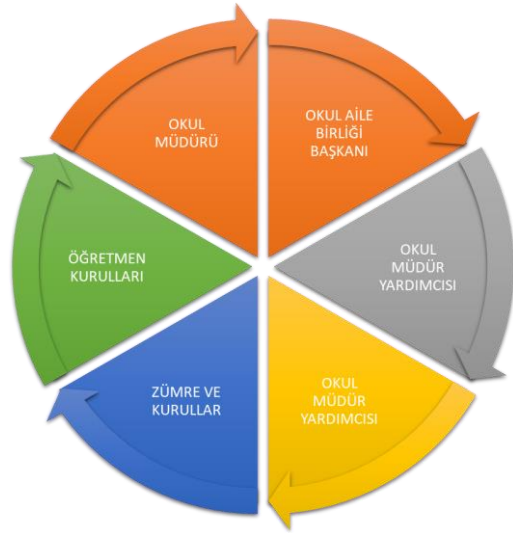
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	160.000	155.000
2017	170.000	165.000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

.....

.....

Öğretmen Anketi Sonuçları:

.....

.....

Veli Anketi Sonuçları:

.....

.....

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin el becerisi olduğu için mesleklerinde başarılı oluyorlar
Çalışanlar	Görev ve sorumluluklarının bilincinde bireylerdir
Veliler	Okul öğretmen veli işbirliğinde destek olmaları
Bina ve Yerleşke	Binamız geniş ve amacına uygun olarak tasarlanmıştır
Donanım	Her bölümün ihtiyacı olan malzemeler bulunmaktadır
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Öğretmenlerin ilgi ve isteklerinin göz önünde bulundurulmaktadır
İletişim Süreçleri	Öğretmen veli öğrenci ve idare sürekli iletişim halinde
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Akademik olarak başarı elde etmeye yönelik çalışmalarının azlığı
Çalışanlar	Bina ve bahçenin genişliği sebebi ile güç ve zaman anlamında yetişmekte zorluk çekilmekte
Veliler	Bazı velilerin çocuklarına ilgisizliği
Bina ve Yerleşke	Bahçe düzenlenmesi için yeterli kaynak olmaması
Donanım	Makinaları yenilemek için kaynak sıkıntısı yaşıyoruz
Bütçe	Kısıtlı bütçe
Yönetim Süreçleri	Evrak ve iş yükünün çok olması sebebiyle öğrencilere yeterince zaman ayırlamamaktadır
İletişim Süreçleri	Ders programındaki uyumsuzluk nedeni ile zümre öğretmenlerinin biraraya fazla gelememesi
vb	

### Dışsal Faktörler \*

#### Fırsatlar

Politik	Hükümetin “meslek lisesi memleket meselesi “ sloganı ile meslek liselerine destek vermesi
Ekonomik	Bölümlerde yapılan işler sayesinde döner sermayeye para girişinin olması
Sosyolojik	Öğrencilerin sosyal yardım maksadı ile bölümleri çerçevesinde

	çevre halkına yardımında bulunması
Teknolojik	Gelişen teknoloji ile yapılabilecek
Mevzuat-Yasal	Yasal düzenlemeler ile her öğrencimiz istediği üniversitede istediği bölümde okuyabilmekte
Ekolojik	Çalışma hayatına staj döneminde başlamaları

### **Tehditler**

Politik	Yoktur
Ekonomik	Ödenek eksikliği
Sosyolojik	
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	İki yıllık fakültelere direk geçişin kaldırılması
Ekolojik	

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve



öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Ortaokul sürecindeki devamsızlık esnekliğinden sonra lisenin katı kurallarına uyum sağlayamama
2	Ailesine maddi destek sağlamak için çalışma zorunluluğunun olması
3	Taşımali eğitim ile gelen öğrencinin çevresinden çok farklı bir alana gelmesi
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik başarı beklentisinin düşük olması sebebiyle çıtanın düşük olması durumu
2	Çocukların sosyalleşmek ve gelişmekte sorun yaşamaması
3	Öğrencilerin ders araç gereçlerini edinmek konusunda maddi problemler yaşamaması
4	Öğrenciler devam devamsızlık kurallarına uymadığı için sınıf tekrarı çok olmakta
5	
6	
7	
8	
9	
10	

**3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE**

1	Sosyal kültürel alanlarımız yeterli
2	Spor alanlarımız yeterlidir
3	Sınıflarımızda etkileşimli tahtalar mevcuttur
4	Temizlik elemanları bina ve bahçemizi devamlı olarak temiz tutmaktadır
5	
6	
7	
8	
9	
10	

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ \***

: Karşıyaka Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi yurttaşlık bilincine varmış, iş disiplinini ve mesleki ahlakını içselleştirmiş teknolojik bilgi ve beceriye sahip, bulunduğu çevreye önderlik edebilecek, sanayi kuruluşları tarafından tercih edilen kalifiye meslek elamanları yetiştiren kurumun bir parçasıyız.

### **VİZYONUMUZ \***

: Çağın gerektirdiği değişim ve gelişmeleri takip edecek ve benimseyecek nitelikte öğrenci yetiştiren, ülkemizin en saygın ve etkili kurumlarından biri olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

- Toplumsal Sorumluluk
  - İyi yurttaş
  - Meslek ahlakı
  - Sevgi
  - Saygı
  - Disiplin
  - Dürüstlük
- Gelişim
  - Sorgulama
  - Araştırmacılık
  - Bilimsellik
  - Öncülük
  - Üretkenlik
- Katılımcılık
  - Takım çalışması
  - İşbirliği
  - Yardımlaşma
  - İletişim

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. \*\*\*

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	79	80	82	83	85	85
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-

<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	18	17	16	15	15
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitimi)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.h.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitimi)	-	-	-	-	-	-

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Nuri SORAL Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Adem KUBİLAY Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	....		

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Sportif faaliyet	25	27	30	30	30	35
<b>PG.1.1.b</b>	Kültürel faaliyet	15	17	18	20	25	25
<b>PG.1.1.c.</b>	Bilimsel faaliyet	15	18	20	20	25	30

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Sportif faaliyet	Filiz SIZAR	30/05/2019
<b>1.1.2</b>	Kültürel faaliyet	Sibel ÖNENTAŞÇI	30/05/2019
<b>1.1.3</b>	Bilimsel faaliyet	Şakır IŞIK	30/05/2019
<b>1.1.4</b>			
<b>1.1.5</b>			

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

**(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,**

**İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)**

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	YETİŞTİRME KURSLARI	10	12	15	17	20	25
<b>PG.1.1.b</b>	KARİYER GÜNLERİ	1	1	1	2	2	2
<b>PG.1.1.c.</b>	STAJ UYGULAMASI	33	25	25	25	25	25

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	YETİŞTİRME KURSLARI	İBRAHİM DURMAZ	25/02/2019
<b>1.1.2</b>	KARİYER GÜNLERİ	İLHAN KURUMUŞ	30/05/2019
<b>1.1.3</b>	STAJ UYGULAMASI	HÜSEYİN ERENLER	01/10/2018-01/06/2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4			
1.1.5			

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	TAŞIMA VE SERVİS	13	13	15	15	15	15
<b>PG.3.2.b</b>	DONANIM	70	72	75	75	80	80
<b>PG.3.3.c.</b>	BİNA VE YERLEŞKE	100	100	100	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	TAŞIMA VE SERVİS	Nuri SORAL	01/10/2018-01/06/2019
1.1.2	DONANIM	Deniz KILINÇ	01/05/2019
1.1.3	BİNA VE YERLEŞKE	Deniz KILINÇ	01/05/2019
1.1.4			
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

.....

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	25000	25000	30000	30000	35000	145000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20000	20000	20000	25000	25000	110000
<b>TOPLAM</b>	<b>45000</b>	<b>45000</b>	<b>50000</b>	<b>55000</b>	<b>60000</b>	<b>255000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**